

Аналитическая справка

по результатам педагогической диагностики развития музыкальных способностей детей на конец учебного года

Дата 24.05.2022г. Группа Старшая Кол-во детей 20

Цель диагностики: Определить уровень усвоения программного материала на конец учебного года, проанализировать динамику развития и эффективность педагогического воздействия в течении года.

Метод педагогической диагностики: наблюдение в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, в новых ситуациях.

Уровень развития музыкальных способностей детей определяется в следующих видах деятельности:

• умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);

• умение различать звучание музыкальных инструментов;

• умение различать высокие и низкие звуки;

• умение передавать художественные образы;

• уровень певческих навыков;

• умение воспроизводить движения под музыку разного характера.

• проявляет активность в музыкальной деятельности.

Программа по образовательной области «Музыкальное развитие», усвоена детьми на среднем уровне:

По итогам диагностики педагогического процесса, на **конец учебного года**, дети показали:

иской уровень усвоения программного материала 8 детей, 40 %;

средний уровень усвоения программного материала 12 детей, 60 %;

низкий уровень усвоения программного материала — детей, — %

т.е. с низким уровнем усвоения программного материала:

2. _____ 3. _____ 4. _____

Результат:

По итогам диагностики можно сделать следующие выводы: то же количество детей в работе ярче и шире освоило материал программы и проявило самостоятельную активность у детей, показали более высокий уровень деятельности.

Муз. рук-ль: А.А. Карамашева

Заведующий: Т.П. Гордеева



Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики развития музыкальных способностей детей
на конец учебного года

Дата 24.05.2022 Группа Младшая Кол-во детей 15

Цель диагностики: Определить уровень усвоения программного материала на конец учебного года, проанализировать динамику развития и эффективность педагогического воздействия в течении года.

Метод педагогической диагностики: наблюдение в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, в групповых ситуациях.

Уровень развития музыкальных способностей детей определяется в следующих видах деятельности:

Уровень восприятия песен и музыкальных произведений разного характера;

Умение эмоционально реагировать на содержание песни;

Умение различать громкое и тихое звучание;

Умение передавать образы животных и птиц;

Уровень певческих навыков;

Умение воспроизводить движения под музыку за педагогом;

Проявляет активность в музыкальной деятельности.

Программа по образовательной области «Музыкальное развитие», усвоена детьми на среднем уровне:

По итогам диагностики педагогического процесса, на конец учебного года, дети показали:

высокий уровень усвоения программного материала — детей, — %;

средний уровень усвоения программного материала 12 детей, 80 %;

низкий уровень усвоения программного материала 3 детей, 20 %

(эти с низким уровнем усвоения программного материала:

Анфиса Миша 2. Волос Андрей 3. Зорак Рима 4.

Вывод:

По итогам диагностики можно сделать следующие выводы. Программа по образовательной области «Музыкальное развитие» усвоена на среднем уровне. Необходимо еще поработать и методически повысить уровень усвоения музыкального материала детьми с низким уровнем усвоения программного материала.

Муз. рук-ль: А.А. Карамашева

Заведующий: Т.П. Гордеева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587418

Владелец Гордеева Татьяна Петровна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023