

Аналитический справка

По результатам мониторинга образовательного процесса

Подготовительная группа на конец 2022-2023 года

Воспитатель: Красевич Т.С.

На конец года списочный состав группы «Лучики» составил 9 детей, из них 5 девочек и 4 мальчика.

Работа по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы».

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности 6 - 7 лет являются:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Конец года:

Достаточный уровень : 77.7%

Близкий к достаточному уровень: 22.3%

Недостаточный уровень : 0%

У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформированы познавательные действия, произошло становление сознания; развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах. Дети имеют представление о том, что утро,

вечер, день и ночь составляют сутки, умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Научились на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Дети имеют представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Знают зимующих и перелетных птиц; домашних и диких животных, названия их детенышей. Знают

и называют признаки времён года по внешнему виду растений, животных, людей, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Называют профессии повара, врача, медсестры, парикмахера, прачки, продавца и т.д.. Имеют представления, что делают люди этих профессий, какими инструментами пользуются. Различают признаки и свойства объектов и явлений (цвет, форму, величину, размер и т.п.). Различают геометрические фигуры, умеют сравнивать предметы по высоте, длине, ширине. Понимают значение обобщающих слов предметов: одежда, мебель, посуда, обувь. Имеют представления о пространственном расположении предметов: впереди – сзади, далеко – близко, справа – слева, вверху – внизу. Дети умеют считать до 20 и обратно; познакомились с составом каждого числа в пределах от 1 до 10 (на наглядной основе). Могут сравнивать рядом стоящие числа в пределах 20. Сравнить равенство и неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один. Решают простые задачи. Ориентируются в тетради, могут прописывать цифры.

По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Конец года:

Достаточный уровень : 88.8%

Близкий к достаточному уровню: 11.2 %

Недостаточный уровень : 0%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что все воспитанники подготовительной группы владеют речью как средством общения и культуры, научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу, по сюжетным картинкам, набору картин рассказы о предметах. Употребляют в речи антонимы и синонимы, обобщающие слова. Почти все дети различают понятия - звук, слог, слово. Развит фонематический слух, дети научились правильно, отчетливо произносить звуки. Большинство умеют определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отвечают на вопросы взрослых, согласовывают слова в роде, числе, падеже.

Составляют по аналогии слова, обозначающие признаки предмета.

Некоторые дети нуждаются в коррекционной работе. Данные дети посещают специалиста – логопеда. С этими детьми запланирована индивидуальная работа в летний период (заучивание чистоговорок, скороговорок, стихов, потешек, разучивание пальчиковых и артикуляционных игр). Выполняется с детьми пальчиковая и артикуляционная гимнастика в режимных моментах. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда для речевого развития: наборы сюжетных картинок, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей и др.

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

Вывод: анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что программный материал подготовительной группы к концу года усвоен на высоком и среднем уровне, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Социально - коммуникативное развитие

Конец года:

Достаточный уровень : 100 %

Близкий к достаточному уровню: 0%

Недостаточный уровень : 0%

Мониторинг показал положительную динамику освоения в данной образовательной области, дошкольники ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми. В общении со сверстниками они дружелюбны, умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Поведение детей свидетельствует о формирующемся ценностном отношении к предметному миру как результату труда взрослых, бережливости, желание принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказывая посильную помощь. Дети умеют соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, быть осторожными при общении с незнакомыми животными, избегают контактов с незнакомыми людьми на улице. У детей хорошо развиты коммуникативные навыки, они умеют общаться между собой, вести диалог помогают друг другу, уступают, соблюдают правила поведения в детском саду. Сформированы такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность; сформированы представления о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Воспитанники с большим удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры, соблюдают правила игры, имитируют работу и труд взрослых.

У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Рекомендации: провести консультацию для родителей по закреплению проблем, связанных с решением социально- нравственно значимых вопросов. Необходимо родителям продолжать уделять внимание формированию у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать прививать правила элементарной вежливости, правила поведения в общественных местах, на транспорте, ПДД.

Художественно - эстетическое развитие

Конец года:

Достаточный уровень : 88.8 %

Близкий к достаточному уровень: 12.2%

Недостаточный уровень : 0%

Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, игрушек, произведений народного декоративно-прикладного искусства; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Могут правильной последовательности выполнять работу, предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов, правильно располагать изображение на листе. У всех детей достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дети умеют правильно держать ножницы, резать ими по прямой, по диагонали, по кругу, по извилистой линии, плавно срезать и закруглять углы, убирать свое рабочее место. Складывать лист бумаги несколько раз и вырезать заданную фигуру. Внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Воспроизводят сюжет, называют главных героев, участвуют в совместном обсуждении прочитанной сказки, отвечают на вопросы по содержанию. Самостоятельно рассматривают книги, иллюстрации, составляют рассказы по картинкам с помощью взрослого. Принимают активное участие в драматизации сказок. Понимают содержание произведений искусства. Развиты музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти; сформирован песенный, музыкальный вкус. В уголках для творчества предоставлена возможность для самостоятельной творческой активности детей. Имеется необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками. Принимают участие в конкурсах и выставках.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Самообразование педагога.
3. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512649

Владелец Гордеева Татьяна Петровна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024