

Дневник наблюдений:  
«Синичкин день»



2019 год.

*Визитная карточка участников акции «Синичкин День».*



*Воспитатели: Ларина Т.Н.-35 лет*

*Машкина Е.Г.-35 лет*

*Дети старшей и подготовительной групп 5-7 лет*

*МБДОУ Дс №6 «Колосок»,*

*РХ, Богградский район,*

*село Первомайское,*

*тел. 89233996043*

*maschkina.1984@list.ru*

## **ПОКОРМИТЕ ПТИЦ**

*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.*

*Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.*

*Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.*

*Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*



| № | Региональная экологическая акция «Синичкин день»  |  |
|---|---|--|
| 1 | <b>Направление деятельности</b>   | Акция  |
| 2 | Дата и место проведения мероприятия   | С 12 ноября 2018 по 29 марта 2019 год  |
| 3 | Краткое содержание акции  | <p>- Воспитанники старших групп детского сада изготовили кормушки и развешали их на деревьях на участке детского сада.</p> <p>- воспитатели совместно с ребятами оформили стенгазету «Покормите птиц зимой», которую разместили в холе ДОУ.</p> <p>-Изготовили и раздали населению листовки, с призывом , покормить птиц.</p> <p>- Воспитатели обратились к населению Боградского района с призывом, покормить птиц зимой, через публикацию статьи , которая была напечатана в газете «Родная земля»</p> |
| 4 | Количество <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развешанных кормушек</li> <li>• Листовок</li> <li>• Прилетающих птиц на кормушки</li> </ul> | <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">неограниченно</p>   |
| 5 | Количество участников акции «Синичкин день»   | 40 детей, 2 педагога   |
| 6 | Публикация в СМИ, размещения на сайте   | Размещение информации об участии в акции «Синичкин день» на официальном сайте ДОУ ( <a href="http://kolocok6.tvoyasadik.ru">http://kolocok6.tvoyasadik.ru</a> )  |
| 7 | Фотоотчет   | Прилагается  |

**Цель акции:** Расширить знания детей и их родителей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу о них

**Задачи:**

- Формирование экологического представления детей и их родителей об окружающем мире.
- Обеспечение практической деятельности старших дошкольников по изучению и охране окружающей среды.
- Воспитывать в детях доброту, приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними.
- Испытывать радость от сознания, того что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.
- Развитие практических навыков по изготовлению кормушек детей совместно с родителями, а также художественного вкуса и творческих способностей в процессе их декорирования.
- Привлечение общественности села, к проблеме выживания птиц в зимний период, знакомство с правилами подкормки.

**Выявление проблемы:**

- познавательная беседа «Поможем птицам»;
- изготовление кормушек (дети-родители);
- сбор информации о видах кормов для птиц (дети-родители);
- развешивание кормушек;
- наблюдение за птицами.
- Изготовление и раздача листовок, жителям села Первомайское, с призывами о подкормке зимующих птиц.

- Составление итогового отчета (Воспитатели старших групп).

В первую очередь мы с ребятами провели в группе беседу о птицах, которые остаются зимовать в наших краях. Сделали вывод о том, что птицам голодно зимой. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Дети узнали много нового и интересного о птицах. А именно, что огромное значение имеют птицы в природе и в сельском хозяйстве, сохраняя от насекомых-вредителей культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении.

Известно, что семья скворцов уничтожает за месяц до 24 тыс. насекомых и их личинок. Кукушка, в пищу которой идут крупные гусеницы, майские жуки, поедает их за лето до 270 тыс.; грач, следя за плугом, способен уничтожить до 400 червей. Пара синиц, поселившихся в саду вместе со своим потомством, могут очистить от насекомых-вредителей 40 больших яблонь. Такая информация была очень интересна и полезна.

### **Провели викторину «Что ты знаешь о зимующих птицах?»**

1. Какие птицы собирают себе на зиму запасы? (*Очень немногие: совы собирают себе про запас в дупла убитых мышей, сойка – желуди, орехи*)
2. Какая наша птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? (*Поползень*)
3. Какая птица двигается по вертикальному стволу только вверх головой? (*Дятел, )*

4. Что птицам страшнее голод или холод зимой? (*голод*)
5. Какие птицы переключиваются на зиму к жилью человека? (*Синица большая, сорока, ворона, галка*)
6. Какую пользу человеку приносит синица зимой, когда все насекомые спят? (*Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их*)
7. Какие виды воробьев гнездятся у нас? (*Домовой и полевой*)
8. Название какой зимующей птицы созвучно с названием танца? (*Чечетка*)
9. Почему тушка мертвого клеста даже в тепле долго не разлагается?  
(*Клесты питаются семенами хвойных деревьев. Все тело их пропитывается смолой. Смола сохраняет тело от тления*)
10. Какая птица резко меняет цвет своего оперения? (*Куропатка: летом она серая, а зимой белая*)
11. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (*Свиристель, чечетка*)
12. Какие птицы выводят птенцов в лютый мороз? (*Клесты, зимородки*)
13. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползны остаются? (*Мухоловки, стрижи и ласточки, ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. С*

*иницы, дятлы и поползни приспособляются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)*

**«И работа закипела.....»**



**«Мой дедушка любимый, самый трудолюбивый!!»**



**« Я дедуле своему, помогаю чем могу! »**



**«Мы работу завершили, про синичку не забыли!»**





**Мы кормушку смастерили,  
И столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед.**

**В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.**



**«Ребята раздают листовки, с призывом «Покормите птиц зимой»»**

## Дети раздают жителям села листовки



**Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши...  
И оживут бедняжки!  
По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикая:**



**"Спасибо вам великое!".**



**Нам не нужны  
Ни стаканы, ни кружки -  
Птички не очень-то  
Любят компот!**

**Лучше развесим мы  
Всюду кормушки,  
Голодно птичкам -  
Зима настаёт.**



**Нам не нужны  
Ваши вилки и ложки,  
Даже тарелки  
Совсем не нужны.**

**Птичкам насыплем мы  
Хлебные крошки -  
Будем мы птичек  
Кормить до весны.**



**Угощайте пташек дружно,  
Зёрнышек жалеть не нужно!  
Крошек горсть такая малость,  
А краса их людям в радость.**

**Детки крошки собирайте,  
И в кормушки насыпайте.  
Пусть ликуют птички,  
Воробьи, синички.**

Этот год зима в Первомайске выдалась очень суровая, морозы в январе- феврале были до -45 градусов.

Такие морозы стали серьезным испытанием для зимующих птиц. Птицы узнали о кормушках очень быстро. И первые гости появились буквально через полтора часа.

Предварительно воспитатели познакомили детей с птичьим меню, рассказали о том, что при подкормке птиц, нужно соблюдать определенные правила.

Если начал подкармливать в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день был корм в кормушке.

Кормушки должны быть удобные, безопасные для птиц (не доступна для соседской кошки, креплена плотно)

Повесить кормушки так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но никак вороны и голуби (для них корма достаточно и на улице, на земле)

Корм должен быть защищен от непогоды (должна быть крыша, оградки, чтоб не высыпался корм на землю во время ветра, бурана).

Мы старались соблюдать все правила. Каждый день мы добавляем в кормушки разные корма. Первыми о кормушке узнали синички. Несколько дней они чувствовали себя комфортно, пока к кормушке не заявились воробьи. Когда корма было много, они кормились вместе с синичками, или старались кормиться в соседних кормушках.

К нашим кормушкам стали прилетать синички стайками.

На кормушке, которая сделана из пластиковой бутылки, выпускницей прошлого года, синички катались как на карусели: залетев за кормом и тут же моментально вылетев, кормушка раскручивалась по кругу. Наблюдать за этим зрелищем было очень интересно. Синички кушали всё, кроме перловой каши, им она оказалась не по вкусу. А еще ребята заметили, что самым любимым лакомством синичек, были семечки подсолнечника. Мы наблюдали за воробьями и синицами, потому что чаще всего именно они прилетали на наши кормушки.

В ходе реализации акции «Синичкин день», мы с воспитанниками уточнили и систематизировали представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, их образе жизни в холодный период времени, о связи с окружающей средой, об их характерных особенностях. После изучения с воспитанниками теоретического материала, а также в ходе наблюдений, сделали вывод: птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице. В ветреные дни птицы не прилетают. Выяснили, что голуби и воробьи предпочитают крошки белого хлеба и батона, а синицы – сало и семечки подсолнечника. Пшено едят дольше всего, сухофрукты наши птицы не едят.

За время проведения акции птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем продолжать подкармливать наших пернатых друзей. В итоге проведённых наблюдений наши дети **научились**: кормить птиц различным кормом; наблюдать за птицами.

**Узнали:**

какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;  
как различить птиц по окраске;  
какие корма предпочитают птицы;

**Сделали выводы:**

Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички - по 2-3, сороки - поодиночке.

**Кормушку посетили 3 вида птиц.** Это воробьи, синицы, снегири.

- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



**«Процесс изготовления стенгазеты «Покормите птиц зимой»»**



**«Каруселька синичек, прилетайте, налетайте!!!!»**





**«Нам очень интересно, чем мы можем помочь нашим пернатым друзьям в зимний период»**



**Поделитесь с птицами едой,  
Накрошите хлеба им на блюдце.  
Пусть они под вьюжною бедой  
Не опустят крылья, не согнутся.**



**«Ну- ка, ну-ка воробей, прилетай поест скорей»**

**Покормите птиц зимой,  
Бросьте горстку крошек,  
И пускай снуют порой  
Стайки у окошек.**

**Бросьте горсточку зерна.  
Много им не надо.  
И зима не так страшна  
Будет для крылатых.**

**Им не дайте в лютый час  
Гибнуть от болезней,  
И весна одарит вас  
Праздничной их песней.**



**« А вот и первые гости нашей столовой»**





**«Ни червей зимой, ни мошек.  
Птицам не прожить без крошек.....»**



**На кормушку Альповой Дарины, в первый день прилетела одна синичка, а на следующий их уже было в два раза больше.**

**Акция «Синичкин день» подходит к концу, а наше участие в ней продолжается!**



**Спасибо за внимание!**